



Bogotá D.C 21 Julio del 2022

Señor

Presidente

SENADO DE LA REPÚBLICA

PC. N. 16122

REF. Presentación PROYECTO DE LEY "POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS"

Conforme con lo previsto en los artículos 139, 140 y ss de la Ley 5ª de 1992, presentamos a consideración del Congreso de la República el Proyecto de Ley "por medio de la cual se establece la cátedra de bienestar y protección animal en todas las instituciones educativas del país"

Por tal motivo, se anexa el original, dos copias, formato digital Word sin firmas.

Atentamente,

FABIÁN DÍAZ PLATA



Senador de la República

**PROYECTO DE LEY N ° \_\_\_\_ DE 2022 SENADO**

**"POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS."**

**LEY JÚPITER**

**EL CONGRESO DE COLOMBIA**

**DECRETA:**

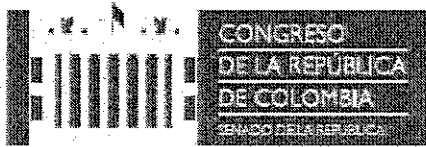
**Artículo 1º. Objeto:** La presente ley tiene por objeto establecer la enseñanza obligatoria de Ética Interespecie en todas las instituciones educativas del país con el propósito de adquirir conocimientos etológicos, deconstruir nociones y prácticas especistas, y construir respeto y prácticas de convivencia y solidaridad hacia y con los demás animales.

**Artículo 2º.** El artículo 23 de la Ley 115 de 1994 quedará así:

**ARTÍCULO 23. ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES.** Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes:

1. Ciencias naturales y educación ambiental.
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
3. Educación artística y cultural.
4. Educación ética y en valores humanos.



5. Educación física, recreación y deportes.
6. Educación religiosa.
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
8. Matemáticas.
9. Tecnología e informática.
10. Ética Interspecie

**Artículo 3°.** En un plazo máximo de 6 meses desde su promulgación el Ministerio de Educación con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible reglamentará los lineamientos curriculares para que las instituciones educativas puedan cumplir esta ley.

**Artículo 4°.** **Vigencia:** La presente Ley rige a partir de su promulgación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Fabián Díaz Plata", written over a horizontal line.

**FABIÁN DÍAZ PLATA**

Senador de la República



## **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

### **PROYECTO DE LEY N ° \_\_\_\_ DE 2022 SENADO**

#### **"POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS."**

### **I. OBJETO DEL PROYECTO**

La presente ley tiene por objeto establecer la enseñanza obligatoria de Ética Interspecie en todas las instituciones educativas del país con el propósito de adquirir conocimientos etológicos, deconstruir nociones y prácticas especistas, y construir respeto y prácticas de convivencia y solidaridad hacia y con los demás animales.

### **II. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Todos los días a través de las redes sociales y los medios de comunicación nos enteramos de aberrantes casos de maltrato animal. Estos hechos de violencia contra los animales demuestran que como sociedad todavía estamos en deuda respecto a su reconocimiento, por lo cual desde el Estado debemos combatir estas conductas hasta lograr erradicarlas, de manera que se materialice la protección especial de la que son destinatarios los animales en Colombia, desde 1989.

El año pasado en Bogotá, según cifras del Observatorio de Protección y Bienestar animal fueron atendidos 4273 animales maltratados.<sup>1</sup> En el año 2018 se atendieron 4516 animales maltratados.<sup>2</sup>

Cada día la Fiscalía General de la Nación abre 2 investigaciones por maltrato animal; entre el 1º de marzo y el 11 de junio del presente año la Fiscalía abrió 232 investigaciones por casos de maltrato animal.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> <https://web.observatoriopyba.co/atencion-a-casos-de-maltrato-anim/>

<sup>2</sup> *Ibíd.*

<sup>3</sup> <https://www.eltiempo.com/justicia/delitos/maltrato-anim-en-colombia-fiscalia-abre-dos-investigaciones-al-dia-509778>



El 23 de octubre del presente año se logró una condena histórica por maltrato animal en Colombia, al ser condenado un hombre a 12 meses de prisión por causarle la muerte a su animal compañero.<sup>4</sup>

De otro lado todo el país pudo conocer la triste historia del león Júpiter, el cual fue rescatado de un circo por la señora Ana Julia Torres, quien lo albergó en su refugio de animales silvestres en la ciudad de Cali, hasta que en el año 2019 el DAGMA intervino el refugio, trasladando al animal al Zooparque Los Caimanes en el departamento de Córdoba. En febrero de este año se encontró al león en un estado lamentable y pese a los esfuerzos por salvarle la vida, murió el 18 de marzo, luego de estar 20 días bajo tratamiento médico, pues su estado de salud era crítico.

Con este proyecto pretendemos evitar que este caso se repita y ante la grave problemática que afecta a nuestro país referente al maltrato animal, se hace necesario que los niños, niñas y adolescentes reciban instituciones educativas formación sobre ética interespecie, así como sobre el bienestar y la protección animal, que les permita generar conciencia del cuidado, el respeto y la justicia para con los animales..

### **III. CONSTITUCIONALIDAD Y LEGALIDAD**

#### **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**

La Constitución Política de Colombia ha sido considerada como una "Constitución verde" o una "Constitución ecológica", por cuanto contempla cambios significativos en la consideración del ambiente y en la relación que los humanos establecemos con él. Varias de estos artículos resaltan las obligaciones del Estado de los particulares de garantizar la protección de los entornos naturales y reconocen derechos como el de gozar de un medio ambiente sano. Asimismo, al desplegar los diferentes componentes del derecho a la educación, indica que esta permitirá a las personas formarse entre otros aspectos en la protección del ambiente. A continuación, se relacionan, en su tenor literal, los artículos que frente a esta materia contempla la Carta de Cartas:

---

<sup>4</sup> <https://www.fiscalia.gov.co/colombia/hechos-concretos/condena-historica-por-maltrato-animal-en-colombia/>



**ARTICULO 8o.** Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

**ARTICULO 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

**ARTICULO 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.

Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.



## LEGISLACIÓN COLOMBIANA

La legislación colombiana ha ido adoptando importantes modificaciones orientadas a la protección de los animales en diferentes contextos, con el propósito de excluir del ordenamiento jurídico nacional aquellas prácticas que otrora se permitían y que generaban afectaciones de distinta índole a los animales; pero también para el reconocimiento de diferentes garantías propias de los animales y las consecuentes obligaciones de los humanos para que éstas sean efectivas. A continuación, se relacionan algunas de estas leyes, en orden cronológico:

- **Ley 5ª de 1972:** Crea las Juntas Defensoras de Animales en cada uno de los municipios del país.
- **Ley 84 de 1989** "Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Protección de los Animales y se crean unas contravenciones y se regula lo referente a su procedimiento y competencia.
- **Ley 769 de 2002:** Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones: en el término de un (1) año se prohíbe el tránsito urbano en los municipios de categoría especial y en los municipios de primera categoría del país, de vehículos de tracción animal.
- **Ley 1638 de 2013** "Por medio de la cual se prohíbe el uso de animales silvestres, ya sean nativos o exóticos, en circos fijos e itinerantes."
- **Ley 1774 de 2016** "Por medio de la cual se modifican el Código Civil, la Ley 84 de 1989, el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal y se dictan otras disposiciones."

**Objeto:** Los animales como seres sintientes no son cosas, recibirán especial protección contra el sufrimiento y el dolor, en especial, el causado directa o indirectamente por los humanos, por lo cual en la presente ley se tipifican como punibles algunas conductas relacionadas con el maltrato a los animales, y se establece un procedimiento sancionatorio de carácter policivo y judicial.



- **Ley 1801 de 2016** "Por la cual se expide el Código Nacional de Policía y Convivencia."

Título IX Del Ambiente.

Capítulo II Recurso Hídrico, fauna, flora y aire.

Artículo 101. Comportamientos que afectan las especies de flora y fauna silvestre.

Título XIII De la Relación con los animales.

Capítulo I. Del Respeto y cuidado de los animales.

Artículo 116. Comportamientos que afectan a los animales en general.

- **Ley 2047 de 2020:** Por la cual se prohíbe en Colombia la experimentación, importación, fabricación y comercialización de productos cosméticos, sus ingredientes o combinaciones de ellos que sean objeto de pruebas con animales
- **Ley 2054 de 2020** "Por la cual se modifica la Ley 1801 de 2016 y se dictan otras disposiciones."

**Objeto:** Atenuar las consecuencias sociales, de maltrato animal y de salud pública derivadas del abandono, la pérdida, la desatención estatal y la tenencia irresponsable de los animales domésticos de compañía, a través del apoyo a refugios o fundaciones legalmente constituidas que reciban, rescaten, alberguen, esterilicen y entreguen animales en adopción, mientras los distritos o municipios crean centros de bienestar para los animales domésticos perdidos, abandonados, rescatados, vulnerables, en riesgo o aprehendidos por la policía.

## JURISPRUDENCIA DE LA CORTE CONSTITUCIONAL

<b>Sentencia T-760 de 2007 M.P. Clara Inés Vargas Hernández</b>	<i>"En efecto, la Corte ha advertido que los animales domésticos cumplen de hecho, funciones importantísimas en los planos individual y social, que son reconocidas a nivel jurídico y que justifican su protección a través de la acción de tutela."</i>
<b>Sentencia C-666 de 2010 M.P. Humberto Antonio Sierra Porto</b>	<i>"...la posibilidad de que se vean afectados por tratos crueles, por</i>

	<p>acciones que comportan maltrato, por hechos que los torturen o angustien obliga a que las acciones que respecto de ellos se realicen por parte de los seres humanos sean expresión del comportamiento digno que hacia ellos deben tener seres dignos. En efecto, la superioridad racional – moral- del hombre no puede significar la ausencia de límites para causar sufrimiento, dolor o angustia a seres sintientes no humanos."</p>
<p><b>Sentencia T-608 de 2011 M.P. Juan Carlos Henao Pérez</b></p>	<p>"...es importante recordar que los animales se encuentran dentro de la esfera de protección de la naturaleza y el medio ambiente. Esto implica que la visión que se tiene de estos no puede ser una meramente utilitarista, sino por el contrario, deben ser entendidos como otros seres vivos que interactúan dentro del desarrollo o preservación del medio ambiente."</p>
<p><b>Sentencia C-283 de 2014 M.P. Jorge Iván Palacio</b></p>	<p>"Repensar posibles horizontes y transformar las sedimentadas tradiciones cuando socavan intereses vitales y primarios de toda sociedad democrática y constitucional es un imperativo, como medida para desterrar injusticias presentes dadas por el menosprecio de la dignidad de los demás seres vivos. La resistencia al cambio cultural en pro del bienestar animal debe cesar, empezando con la abolición de todo maltrato por diversión,</p>



	presentado en los circos o en las corridas de toros."
<b>Sentencia T-095 de 2016 M.P. Alejandro Linares Cantillo</b>	"Del concepto de medio ambiente, del deber de protección de la diversidad de flora y fauna y su integridad, de la protección a los recursos y del valor de la dignidad humana como el fundamento de las relaciones entre los seres humanos y estos con la naturaleza y los seres sintientes; se puede extraer un deber constitucional de protección del bienestar animal que encuentra su fundamento igualmente del principio de la solidaridad."
<b>Sentencia C-048 de 2017. M.P. Alberto Rojas Ríos</b>	"Nótese que en ningún momento se permite un maltrato intencional contra un ser sintiente, puesto que ello implicaría otorgar una atribución para el ejercicio de violencia y maltrato contra los animales"
<b>Sentencia C-045 de 2019, M.P. Antonio José Lizarazo Ocampo</b>	"se advierte que el fundamento para prohibir la caza deportiva no debe ser el deber de protección de la riqueza natural de la Nación, sino, principalmente, como se ha expuesto, que no existe una razón constitucionalmente válida que permita mantener en el ordenamiento actividades que generen tratos crueles a los animales"
<b>Sentencia C-148 de 2022. M.P. Diana Fajardo Rivera.</b>	"La palabra animal en realidad no designa un solo ser o una sola clase de seres. Remite en cambio a una diversidad abrumadora, desde las enormes ballenas a los pequeños insectos; de los

elefantes a las termitas, en un espectro de apariencias, organismos, funciones y relaciones difíciles de imaginar. Por esta razón, las preguntas acerca de cuál es el trato respetuoso o decente por parte del ser humano hacia los animales se proyecta en un prisma de incontables inquietudes, que deben considerar, por una parte, los mandatos generales de protección y bienestar a la fauna y, por otra, las características de cada especie para la identificación de respuestas adecuadas desde el derecho".

#### IV. IMPACTO FISCAL

Frente al artículo 7º Análisis del impacto fiscal de las normas de la Ley 819 de 2003 Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de presupuesto, responsabilidad y transparencia fiscal y se dictan otras disposiciones, la Honorable Corte Constitucional se pronunció sobre su interpretación de la siguiente manera en la Sentencia C-502 de 2007:

"36. Por todo lo anterior, la Corte considera que los primeros tres incisos del art. 7º de la Ley 819 de 2003 deben entenderse como parámetros de racionalidad de la actividad legislativa, y como una carga que le incumbe inicialmente al Ministerio de Hacienda, una vez que el Congreso ha valorado, con la información y las herramientas que tiene a su alcance, las incidencias fiscales de un determinado proyecto de ley. Esto significa que ellos constituyen instrumentos para mejorar la labor legislativa.

Es decir, el mencionado artículo debe interpretarse en el sentido de que su fin es obtener que las leyes que se dictan tengan en cuenta las realidades macroeconómicas, pero sin crear barreras insalvables en el ejercicio de la función legislativa ni crear un poder de veto legislativo en cabeza del Ministro de Hacienda.

Y en ese proceso de racionalidad legislativa la carga principal reposa en el Ministerio de Hacienda, que es el que cuenta con los datos, los equipos de



funcionarios y la experticia en materia económica. Por lo tanto, en el caso de que los congresistas tramiten un proyecto incorporando estimativos erróneos sobre el impacto fiscal, sobre la manera de atender esos nuevos gastos o sobre la compatibilidad del proyecto con el Marco Fiscal de Mediano Plazo, le corresponde al Ministro de Hacienda intervenir en el proceso legislativo para ilustrar al Congreso acerca de las consecuencias económicas del proyecto. Y el Congreso habrá de recibir y valorar el concepto emitido por el Ministerio. No obstante, la carga de demostrar y convencer a los congresistas acerca de la incompatibilidad de cierto proyecto con el Marco Fiscal de Mediano Plazo recae sobre el Ministro de Hacienda.

Por otra parte, es preciso reiterar que, si el Ministerio de Hacienda no participa en el curso del proyecto durante su formación en el Congreso de la República, mal puede ello significar que el proceso legislativo se encuentra viciado por no haber tenido en cuenta las condiciones establecidas en el art. 7º de la Ley 819 de 2003. Puesto que la carga principal en la presentación de las consecuencias fiscales de los proyectos reside en el Ministerio de Hacienda, la omisión del Ministerio en informar a los congresistas acerca de los problemas que presenta el proyecto no afecta la validez del proceso legislativo ni vicia la ley correspondiente."

Sin embargo y teniendo en cuenta la naturaleza del presente proyecto de Ley no genera un mayor impacto fiscal teniendo en cuenta que los recursos de los que habla el presente proyecto de ley serán financiados con dineros provenientes de la estampilla "Procultura", por lo tanto estos ya fueron regulados por la ley Ley 666 de 2001, en consecuencia lo que busca el presente proyecto es realizar una redistribución de funciones con miras a emplear estos recursos en cabeza de los entes territoriales de una manera más funcional en pro de fortalecer el acceso a medios económicos de una manera más eficaz y dotar a los entes territoriales de herramientas para buscar una mejor consecución de estos recursos.

## **V. CAUSALES DE IMPEDIMENTO**

Conforme al artículo 3 de la ley 2003 de 2019, que modificó el artículo 291 de la ley 5 de 1992, este proyecto de ley reúne las condiciones del literal a y b, de las circunstancias en las cuales es inexistente el conflicto de intereses del artículo 286 de la ley 5 de 1992, toda vez que es un proyecto de Ley de



interés general, que puede coincidir y fusionarse con los intereses del electorado.

Atentamente,

**FABIÁN DÍAZ PLATA**

Senador de la República

## SENADO DE LA REPUBLICA

Secretaría General (Art. 139 y ss Ley 5ª de 1.992)

El día 21 del mes Julio del año 2022

se radicó en este despacho el proyecto de ley  
Nº. 16 Acto Legislativo Nº. \_\_\_\_\_, con lo cual y

cada uno de los requisitos constitucionales y legales es  
por: H. S. Fabián Díaz Plata

SECRETARIO GENERAL

El presente es el original de este documento  
que se encuentra en el archivo de la  
Comisión de Asesoría Legislativa N° 1  
de la Secretaría de Gobernación.  
En cumplimiento de los requisitos constitucionales

